В чем выражается помощь учителей программы ESL/ELL (английский в качестве второго языка)

Учителя всегда записывают домашнее задание на доске, так что я могу записать его в дневник.

Они всегда используют множество книг с картинками, а не просто учебники, чтобы помочь мне понять.

Они помогают мне показать то, что я уже знаю, даже если мне сложно сказать это на английском языке.

«Наш учитель по социологии показал, каким образом организован текст. Теперь мне проще выделить наиболее важные идеи».

Джонни, 15 лет

“ESL/ELL Support Class – Why?”

[Russian]

Данная брошюра из серии материалов, подготовленных при финансовой поддержке "Программы помощи в адаптации для иммигрантов" Отдела образования Ванкувера (VSB SWIS) и выпущена совместно группой преподавателей английского языка и VSB MCLW.

Canada WelcomeBC

Финансирование предоставлено правительством Канады и провинцией Британская Колумбия.

Зачем нужен подготовительный курс ESL/ELL?

Мне нравится подготовительный курс ESL/ELL, потому что учителя помогают мне изучать <u>все</u> на английском языке!

Изучение английского языка это действительно тяжелая работа!

«На чтение рассказов, стихов, романов, изучение математики, естественных наук и социологии на английском языке уходит много времени, но я очень стараюсь быстро учиться».

Джин, 11 лет

Учителя курса ESL/ELL всячески мне помогают:

Они говорят медленнее и четче.

Иногда они разрешают мне говорить с одноклассниками на родном языке, что помогает мне придумывать новые идеи, когда я действительно «застрял». Мне это нравится, потому что я могу показать, что я НА САМОМ деле знаю тему.

Учителя приводят примеры и показывают картинки, чтобы помочь мне понять.

Они показывают, как устроен английский язык.

Они каждый день учат меня новым словам.

Учат извлекать как можно больше информации из учебников.

У них часто есть примеры того, как должен выглядеть хороший проект или работа.

В классе они дают мне время подумать перед тем, как дать ответ.

Учителя учат меня делать заметки и учиться.

Они действительно слушают и пытаются понять меня, а затем помогают лучше выразить мысль на английском языке.

Учителя знают, что обучение на новом языке это сложная работа, поэтому делают перемены, на которых мы иногда веселимся и играем в игры, чтобы попрактиковать изученное.

Когда они рассказывают, они пишут на доске, чтобы нам было проще осмыслить новые понятия и слова, а также запомнить их.

Учителя ставят больше оценок за новые идеи, чем за грамматику и орфографию.

Они делают проверки, чтобы убедиться в том, что я понял материал, даже если я стесняюсь попросить о помощи.